



CIIDECH[®]

TRANSFORMANDO ARQUITECTURAS ORGANIZACIONALES

MS PROJECT

Sobre el CIIDECH

En el CIIDECH ofrecemos Soluciones Integrales de capacitación encaminadas a transformar la **“Arquitectura Organizacional de las Empresas”**, entendida ésta como la forma en que las “cosas ocurren”, instalando herramientas basadas en una plataforma educativa que apunta hacia aprendizajes de primer, segundo y tercer orden, a través de la utilización de las **TAC´s (Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento)** que facultan a las personas para generar las acciones que las empresas necesitan.

Apostamos por el Modelo de Aprendizaje 70:20:10 que es un proceso de desarrollo basado en las investigaciones realizadas por Michael M. Lombardo y Robert W. Eichinger.

2

Este modelo se apoya en la teoría que argumenta que el 70% del aprendizaje de un profesional proviene de la experiencia y práctica en el puesto de trabajo (learning by doing), el 20% se adquiere a través de las conversaciones y feedback con otras personas y tan solo el 10% proviene de cursos y programas estructurados.

Uno de los aspectos más importantes de este modelo es que cada persona es responsable de gestionar su propio aprendizaje. Las empresas no administran la formación en este esquema, sino que contribuyen para que el aprendizaje informal ocurra de la mejor manera facilitando a los equipos los recursos necesarios a través de los soportes adecuados, de forma que sean 100% accesibles en el momento preciso para cada alumno.



En CIIDECH contamos con una amplia gama de dinámicas, herramientas lúdicas y nuevos modelos de capacitación innovadora y creativa para liberar el potencial de las personas y desarrollar nuevas estrategias, compromisos, productos o mejoras, estimulando el pensamiento y la imaginación.

Visítanos en:

www.ciidech.com.mx

Atentamente

Diana Santana
Directora General



Sobre el facilitador

José Luis Kramis Joub Blanc

Trayectoria

Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad Iberoamericana. Diplomado en PERT/CPM por Tracey, Brunstrom and Dudley, Inc. de Toronto Canadá, en Administración de Programas y Proyectos por MEI Arthur D. Little de Cambridge, EE.UU. y en Dirección Estratégica, por Ansoff Associates.

Ha tomado diversos cursos como: Administración aplicada a la Producción, Técnicas del Camino Crítico, Administración por Objetivos, Didáctica, Preparación de Programas de Estudio y Evaluación de la Enseñanza.

Su experiencia es básica en el campo de consultoría administrativa desde 1964, aunque también ha desempeñado diversos cargos en instituciones públicas y privadas como: Jefe de Organización de Bonfil de México, S.A., Gerente de la Asociación Mexicana de Industrias de Tuberías Plásticas, A.C., Subgerente de Organización en Impulsora Conasupo de Comercialización Agrícola,

Gerente de Operaciones Industriales y de Servicios de Filiales de CONASUPO y Director de la Fundación Ibero Meneses.

Es profesor del Departamento de Estudios Empresariales de la Universidad Iberoamericana desde 1966, en donde ha impartido diversas materias.

En 1992 fue nombrado Profesor Emérito por la misma universidad. Es autor del libro "Sistemas y Procedimientos Administrativos" editado por la Universidad Iberoamericana. También ha sido profesor en instituciones como: Universidad Panamericana, UNITEC, ULSA, ITESM CCM, CEM y CSF.

Es instructor capacitador en: BANAMEX, INFOTEC, Seguros Monterrey New York Life, Centro de Desarrollo del Sistema Coca-Cola, A.C. y otras instituciones.

Es uno de los primeros miembros de PMI en México.



4 OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el taller, el participante será capaz de:

Utilizar el MS PROJECT como herramienta para planear y controlar en forma eficiente y eficaz, sus proyectos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

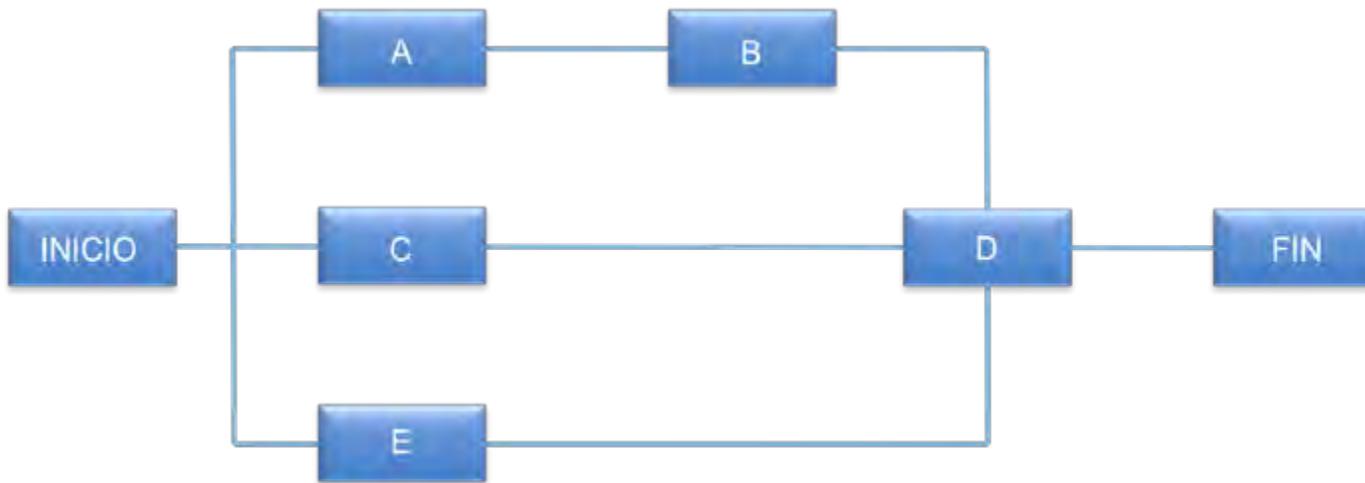
Al finalizar el taller, el participante será capaz de:

1. Elaborar calendarios con diferentes condiciones y limitantes para aplicarlos en los proyectos que administre.
2. Construir redes de actividades de sus proyectos y mostrar la secuencia de las labores que será necesario realizar.
3. Distinguir actividades críticas de las que no lo son, para dirigir selectivamente los esfuerzos dentro de cada proyecto.
4. Asignar recursos de diferente naturaleza a las actividades, representar gráficamente su carga de trabajo y hacer una nivelación, que obtenga un racional uso de los mismos.
5. Dividir un proyecto en subproyectos y facilitar las labores de planeación y control.
6. Dar seguimiento al proyecto, para ejercer acciones correctivas oportunamente y lograr terminar los proyectos en el tiempo previsto, con el costo autorizado y con la calidad acordada con el cliente.

Instrucciones:

Llenar la forma del Calendario con los siguientes datos:

1. Año de Inicio: 2017
2. Días hábiles de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.
3. Horario: 9: 00 a 14: 00 y 15:00 a 18:00 horas, excepto sábado 9:00 a 13:00 horas.
4. Marcar en el calendario los siguientes días festivos:
 - 06/feb. Aniversario de la Constitución.
 - 20/mar. Natalicio B. Juárez
 - 10 al 15/abr. Semana santa.
 - 01/may. Día del trabajo.
 - 15 y 16/sep. Aniversario Independencia.
 - 20/nov. Aniversario Revolución.
 - 25/dic. Navidad.
5. El día 12 de mayo es el aniversario de la empresa y se trabaja solamente de 9:00 a 14:00 horas.
6. Guardar el calendario en el disco de trabajo con el nombre de CURSO.



DURACIÓN

INICIO-	0
A	4
B	3
C	6
D	2
E	12
FINAL	0

6

Solución
14 días

Instrucciones:

1. Fecha de inicio planeada: 05 – junio – 2017.
2. Fecha de terminación planeada: Ninguna.
3. Calendario: CURSO.
4. Establecer la relación entre actividades, de acuerdo con las indicaciones que aparecen en la parte superior.
5. Guardar la información con el nombre RUTA.

NOTA: Resolver el ejercicio primero con Gráfica de Gantt, después con la Red y con precedencias, en cuyo caso guardar como RUTA 1 y 2 respectivamente.

Ejercicio # 3 Proyecto para la construcción de una casa habitación (cálculo de duración mediante el método PERT).

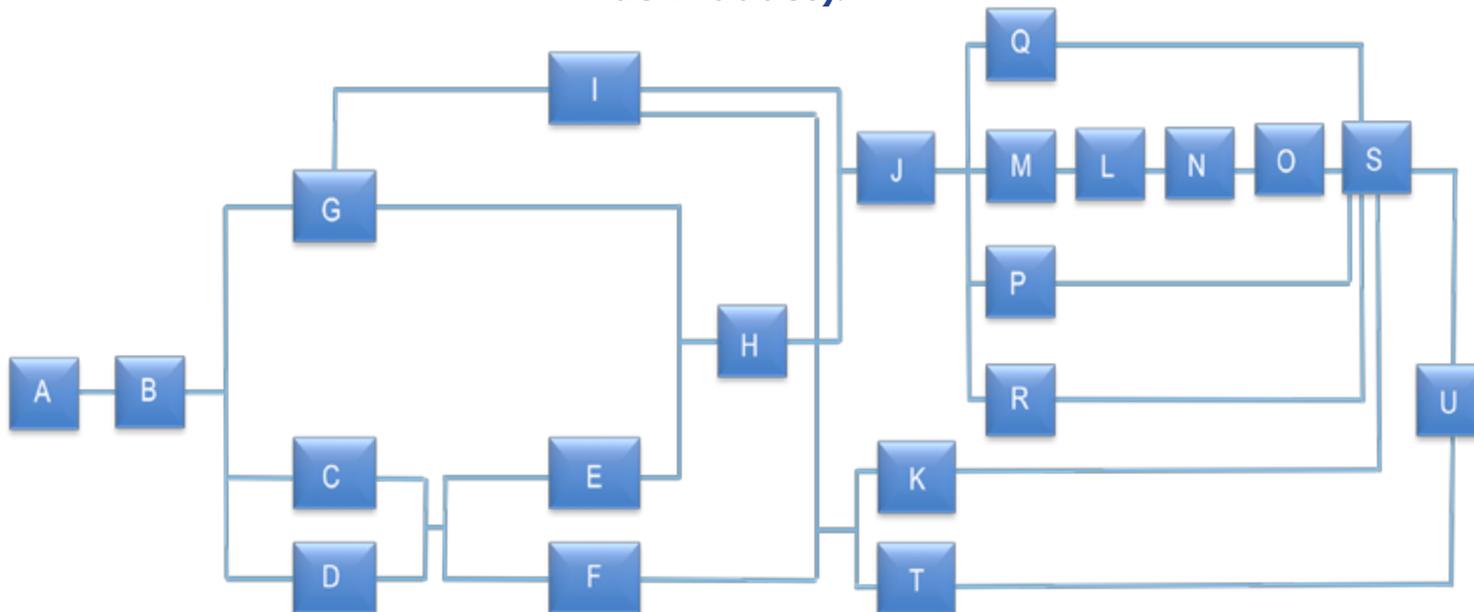
Instrucciones :

1. Del menú de archivo o del ícono, seleccionar la creación de un nuevo proyecto.
2. Calendario: Curso.
3. Fecha de inicio planeada: 02 – octubre – 2017.
4. Fecha de terminación planeada: Ninguna.
5. Establecer la relación entre actividades, de acuerdo con las indicaciones que aparecen en la red anexa.
6. Instalar los comandos PERT y cargar las duraciones: optimista, pesimista y más frecuente (esperada).
7. Guardar la información con el nombre PERT.

Solución 12 días 87.17 días

7

Ejercicio # 3 Proyecto para la construcción de una casa habitación (Red de actividades).

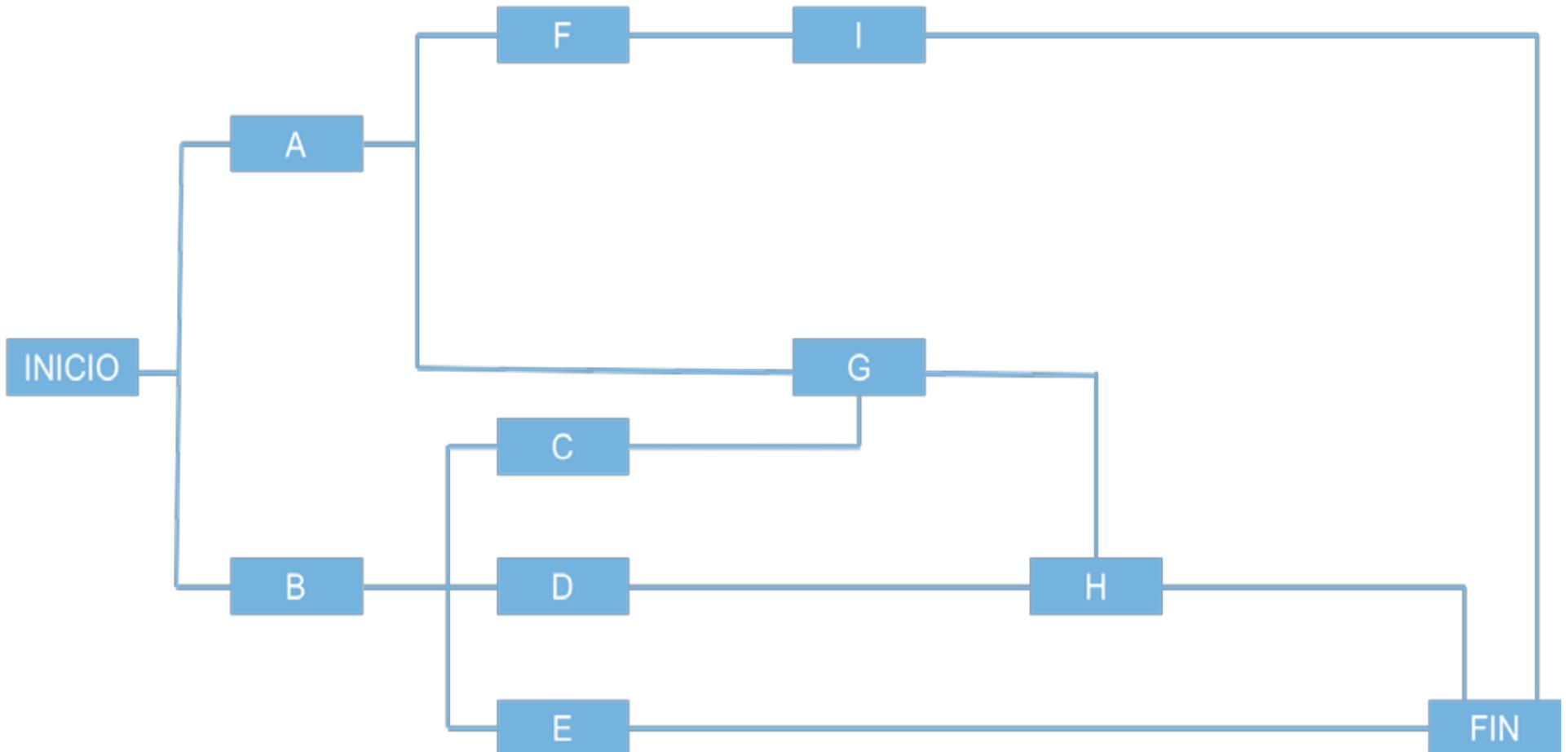


EJERCICIO:3. Proyecto para la construcción de una casa habitación. (Cálculo de duración mediante el método PERT)

8

Actividades	DO	DF	DP
A. Obtener contrato	2	5	8
B. Obtener licencia de construcción	1	4	6
C. Contratar mano de obra	2	2	4
D. Solicitar maquinaria	3	5	10
E. Excavar	5	6	6
F. Construir drenaje	2	2	4
G. Comprar arena, piedra y cemento	1	1	3
H. Cimentar	3	6	12
I. Comprar tabique y material eléctrico	1	2	5
J. Levantar muros	12	18	23
K. Construir pisos	6	8	15
L. Instalación sanitaria y eléctrica	10	13	24
M. Colocar techo	2	5	9
N. Aplanados	10	13	18
O. Pintar	4	5	7
P. Herrería	11	15	22
Q. Plomería	6	12	15
R. Recubrimientos	4	5	5
S. Instalar muebles y lámparas	3	3	6
T. Jardín	2	4	8
U. Limpieza	1	1	2

Ejercicio # 4 Elaboración de Red y asignación de Recursos para el caso Ejemplo: Presentación de Nueva Línea de Productos.



Instrucciones :

1. Del menú de archivo o del icono, seleccionar la creación de un nuevo proyecto.
2. Calendario: Curso.
3. Fecha de inicio planeada: 15 – Mayo – 2017.
4. Fecha de terminación planeada: Ninguna.
5. Establecer la relación entre actividades de acuerdo con las indicaciones que aparecen en la parte superior.
6. Asignar los recursos al proyecto según la hoja anexa.
7. Guardar el proyecto con el nombre LÍNEA.

Solución
32 días
2,952 horas
\$59,180

EJERCICIO No. 4		REQUERIMIENTOS DE RECURSOS						
	ACTIVIDADES	DURACIÓN (DÍAS)	COORDINADOR	ANALISTAS	GERENTE	APOYO	EQUIPO AUDIOVISUAL	MADERA (Kg.)
A	Selección de invitados	1	1	-	1			
B	Definición de productos	5	1	2	1			
C	Construcción de exhibidores	20	1			4		200
D	Realización de audiovisual	20	1	4	1		1	
E	Seleccionar y entrenar personal	6	1	2			1	
F	Invitaciones	15	1	2				
G	Acondicionar local	3				2		20
H	Instalación y pruebas	4	1	1		2	1	
I	Logística	3	1	1		2		
	Disponibilidad		2	8	2	8	2	
	Costo (\$DIA)		200	120	500	80	150	10/Kg

Ejercicio N° 5

Proyecto para el desarrollo de un nuevo producto

Antecedentes

La empresa “Ruedas y Accesorios, S. A.”, está contemplando la diversificación de su actual línea de productos, la cual incluye ruedas para autos y camiones en acero, así como diversos accesorios para automóviles.

Se ha mencionado la posibilidad de entrar al mercado de rines para automóviles fabricados en aleación de aluminio, dado que aparentemente la demanda es importante y la oferta nacional no es suficiente; la empresa no posee ninguna experiencia en este tipo de materiales, pero cuenta con el espacio suficiente dentro de sus instalaciones actuales para una nueva línea de producción. Será necesario contar con la mano de obra directa correspondiente.

Objetivo:

Se pretende determinar el tiempo mínimo requerido para estudiar y evaluar el proyecto, así como para desarrollar el producto y determinar las actividades críticas.

Desarrollo:

Existen dos grandes etapas en este proyecto:

- a) Llevar a cabo la evaluación del proyecto y en su caso, aprobarlo. Se incluye aquí el trabajo preliminar de ingeniería y la parte creativa para el diseño (apariencia) del centro del rin.

Una vez aprobado el proyecto y el diseño del rin, llevar a cabo el desarrollo de ingeniería del producto hasta iniciar la producción en serie.

En la primera etapa se requieren las siguientes actividades:

- Determinar con precisión los objetivos del proyecto.
- Analizar la oferta y la demanda para efectuar un pronóstico de venta.
- Estudiar la tecnología necesaria para su fabricación, incluyendo el equipo y la maquinaria requeridos, lo cual, junto con el pronóstico de ventas, dará lugar a la determinación del tamaño requerido de planta.
- Elaborar bosquejos artísticos de la apariencia que tendrá el rin.
- Decidir cuáles especificaciones deberá cumplir el rin, diferentes medidas a fabricar, normas, estándares, etcétera.
- La evaluación financiera del proyecto recogerá la información de todo el estudio de mercado, así como de la parte técnica, después de haber cuantificado las inversiones

necesarias y los requerimientos de mano de obra.

- Seleccionar el diseño del rin, exige la elaboración de muestras físicas, previa selección de diseños artísticos y completar el diseño ingenieril.

Todo lo anterior desemboca en la APROBACIÓN del proyecto.

La segunda etapa arranca con la aprobación del proyecto:

- Es necesario fabricar prototipos para realizar las pruebas funcionales (principalmente de fatiga e impacto).
- Debe obtenerse los recursos financieros para adquirir la maquinaria y el equipo.
- Contratar la mano de obra directa y capacitarla.
- Fabricar los herramentales.
- Iniciar la producción en serie.

Ejercicio # 5 Proyecto para el desarrollo de un nuevo producto

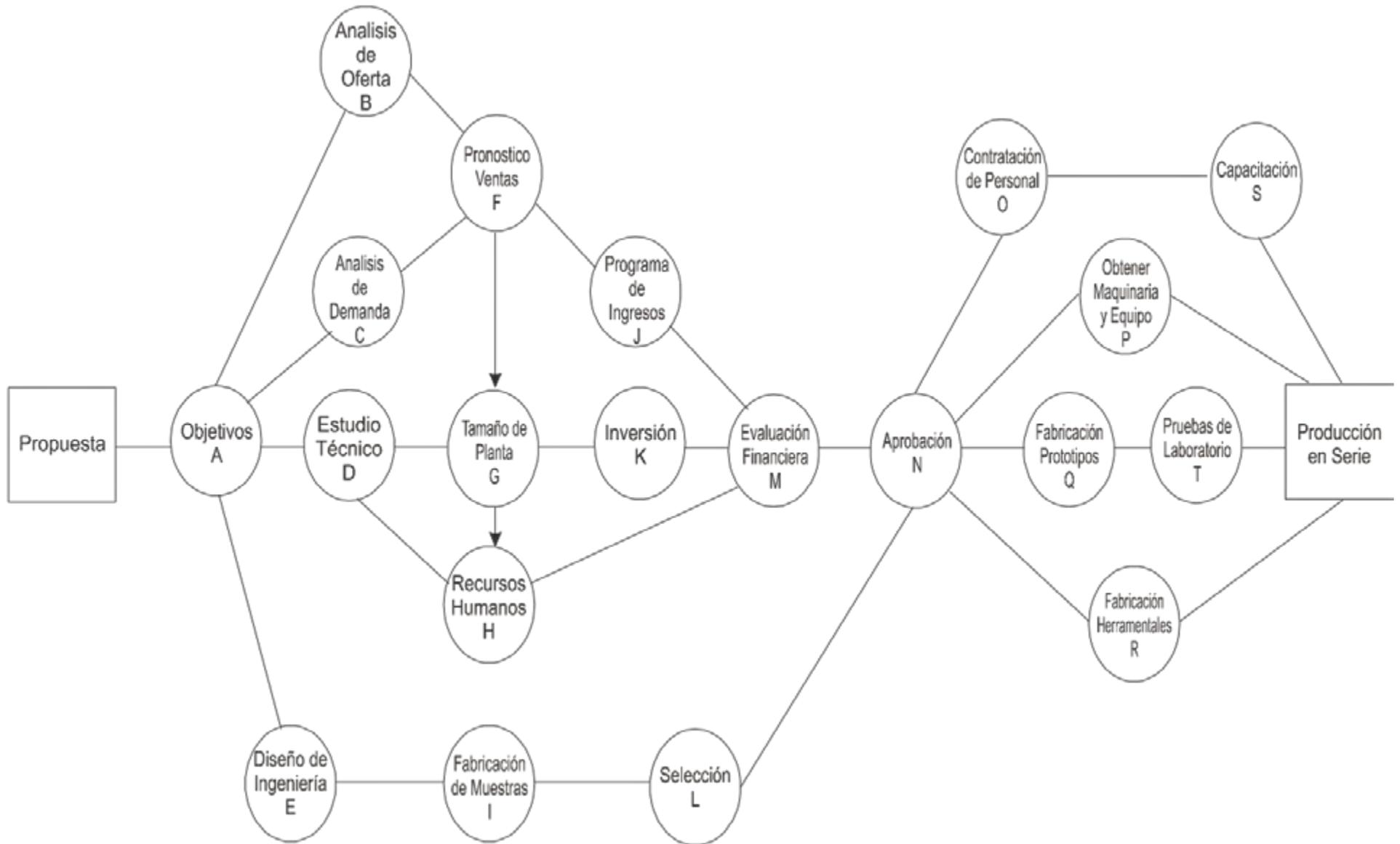
Instrucciones :

1. Del menú de archivo o del icono crear un nuevo proyecto.
2. Calendario: curso.
3. Fecha planeada de inicio : 27 de febrero del 2017
4. Construir la red según el diagrama anexo y las duraciones de las actividades.
- 14 5. La actividad "G" no puede iniciar sino hasta transcurridos 2 días después de iniciada "F".
6. La actividad "H" no puede terminar sino hasta transcurridos 3 días después de terminada "G".
7. Dar de alta los recursos indicados en la hoja anexa.
8. Asignar los recursos a las actividades según hoja anexa.
9. Guardar el proyecto con el nombre RIN.

Solución 164/163 días 9,000 horas \$299,870
--

	ACTIVIDADES	DURACIÓN (DÍAS)	CONTADOR	GTE. AD-MON.	INGENIERO	TÉCNICO	SUPERVISOR	GTE. PROD.	GTE. ING.	GTE. COMERCIAL	DIRECTOR	ANESTESIA
A	Objetivos	2						1	1	1	1	
B	Análisis de Oferta	20			1							2
C	Análisis de Demanda	20			1					1		2
D	Estudio Técnico	20			2							2
E	Diseño de Ingeniería	20			2				1			2
F	Pronóstico de Ventas	3								1		1
G	Tamaño de Planta	5			2			1	1			
H	Recursos Humanos	2						1	1	1		
I	Fabricación de Muestras	5				2	1					
J	Programa de Ingresos	5	1	1			1					
K	Inversión	13		1								2
L	Selección	1						1	1	1		
M	Evaluación Financiera	30	1	1								1
N	Aprobación	1									1	
O	Contratación de Personal	20		1								
P	Obtener Maquinaria y Equipo	90			1	2		1	1			
Q	Fabricación de prototipos	10			1	2						
R	Fab. de herramientas	20			1	2						
S	Capacitación	60							1	1		
T	Pruebas de laboratorio	4			1	2						
	Disponibilidad		1	1	4	6	1	1	1	1	1	6
	Costo (\$DIA)		250	400	300	180	200	400	400	400	600	120

16



Ejercicio N° 6:

Creación de subproyectos en el MS Project.

Antecedentes:

Los proyectos muy complejos suelen requerir del manejo de varios niveles de información.

En ocasiones es recomendable estructurar la red de un proyecto a un cierto nivel de agregación para efectuar sobre ella la planeación general del mismo y también llevar a cabo el seguimiento y control.

Sin embargo, muchas de las actividades que integran una red pueden, dada su propia complejidad, requerir de un mayor nivel de detalle; en este caso, una vez terminada la red principal pueden definirse subproyectos que representen, de hecho, expansiones de algunas de las actividades principales.

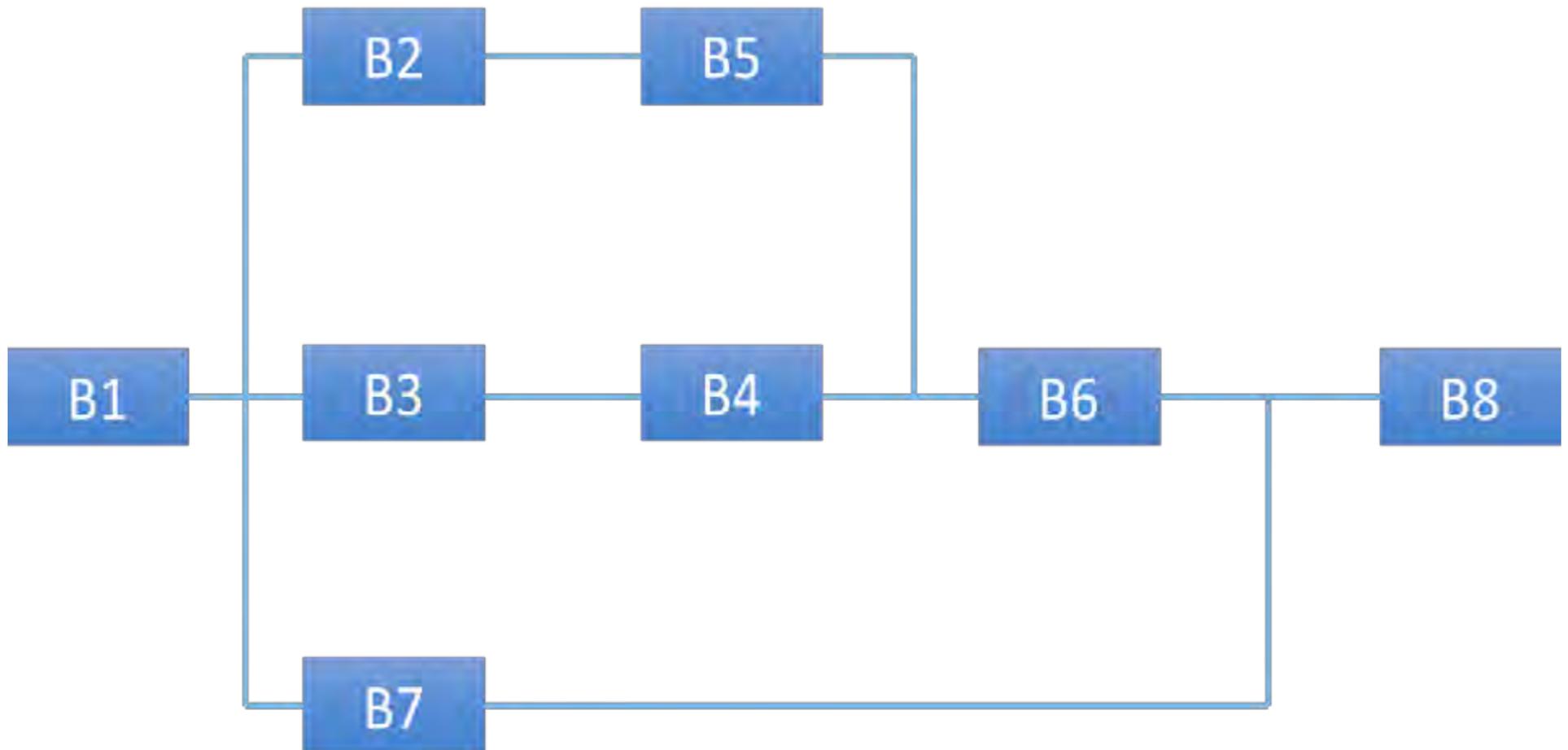
Ejemplo de un SUBPROYECTO.

La red del proyecto para el desarrollo de un rin de aluminio requiere desglosar algunas de las actividades. Por ejemplo, la actividad “B Análisis de oferta” puede convertirse en un subproyecto del macro, incluyendo lo siguiente:

Actividades	Días
B1 Decidir información	1
B2 Diseñar el cuestionario	2
B3 Contratar a los encuestadores	1
B4 Entrenar encuestadores	3
B5 Aplicar el cuestionario	4
B6 Procesar los cuestionarios	8
B7 Obtener información secundaria	10
B8 Emitir reporte y conclusiones	5

Ejercicio # 6

Creación de Subproyectos en el MS PROJECT





Instrucciones :

1. El subproyecto iniciará el 01 de marzo del 2017 (Fecha planeada)
2. El Calendario a utilizar es el de nombre CURSO
3. Borrar los recursos asignados en la actividad B : Análisis de oferta
4. Duraciones :

B1 = 1 Día

B2 = 2 Día

B3 = 1 Día

B4 = 3 Días

B5 = 4 Días

B6 = 8 Días

B7 = 10 Días

B8 = 5 Días

Ejercicio # 7 Ejemplo de fecha de corte del proyecto para el desarrollo de un nuevo producto

Instrucciones :

Han transcurrido algunos días desde la iniciación del proyecto y se consiguieron datos reales sobre la duración, fechas de inicio y terminación y recursos empleados en las actividades que han sucedido al 24 de marzo del 2017.

Las actividades realizadas a la fecha de corte son:

20

Actividad	Fecha de Inicio Real	Fecha de Término
A	01- marzo -17	04 – Marzo – 2017
B	06 - marzo - 17	Avance 9 días Estimado 12 días más
C	06 - marzo - 17	Avance 9 días Estimado 8 días más
D	06 - marzo - 17	No determinado
E	06 - marzo - 17	Avance 2 días Estimado 20 días más